

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 с.Старые Челны
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
на педагогическом совете

«28» августа 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №19.
с.Старые Челны»
« 04 » 08 2017 г.



Ермишкина Н.Н.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19 с.Старые Челны»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 с.Старые Челны»

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

реализующий Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.
2. Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду.
3. Технологии развивающего обучения ТРИЗ-РТВ (под редакцией А.М.Страунинг).
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
5. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду.
7. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.
8. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
10. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду».
- 11 «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников.(Т.М.Енакай,Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под.науч ред.Р.К.Шаеховой.)
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.

№ п/п	ОД с детьми и работа в режимные моменты	Кто проводит	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Базисные компоненты обучения						
1	Формирование целостной картины мира: Предметное окружение. Явление общественной жизни. Экологическое воспитание.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
2	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2

3	Развитие речи. Художественная литература.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	-	-	-	1 (чередуются)
4	Художественное творчество	Воспитатель				
	- лепка		1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)
	- аппликация					
	- рисование		1	1	1	1
5	Физическая культура	Воспитатель	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке
6	Музыкальное воспитание	Воспитатель	2	2	2	2
7	Татарский язык	Воспитатель	-	2+ 1 в игровой форме	2+ 1 в игровой форме	2+ 1 в игровой форме
	Итого		10	11	13	14
Видовое содержание деятельности педагогов с детьми в свободной и игровой деятельности						
1	Сенсорное воспитание + развитие речи	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Интеллектуально-развивающие, математические игры	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Художественная литература	Воспитатель	Ежедневно			
6	Трудовое воспитание	Воспитатель	Ежедневно			

7	Обучение игре	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Знакомство с искусством	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9	Художественное творчество	Воспитатель	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
10	Татарский язык	Воспитатель	-	-	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. БДД, пожарная безопасность	Воспитатель	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю

Конструирование и ручной труд во второй младшей и в средней подгруппах – одно занятие проводится в режимных моментах.

Пояснительная записка к учебному плану.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный № 5927 от 17 декабря 2014 года, серия 16Л01 № 0001713- бессрочно).

Учебный план общеобразовательной программы МБДОУ составлен на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ, с учётом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Основная часть общеобразовательной программы составляет 60%, вариативная часть – 40%. Вариативная часть охватывает парциальные программы, национально-региональный компонент.

В целях выполнения Закона РТ от 08.07.1992 N 1560-ХII (ред.от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» организовано обучение татарскому языку, начиная со средней группы 2+1 в игровой форме, в младшей группе обучение детей татарскому языку проводится только в игровой форме. ООД проводятся по подгруппам, сформированным по национальному признаку. Обучение татарскому языку во всех возрастных группах проводит воспитатель. Во всех группах планируется индивидуальная работа с детьми. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками с учетом возрастных особенностей развития каждого ребенка.

Суммарное время обязательной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает максимальной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется по образовательным областям, рекомендованным ФГОС ДО:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;

Для реализации данной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами ДОУ разработано расписание обязательной образовательной деятельности.

Подробно об организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя содержание образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Виды ООД:

- Творческие
- Сюжетные
- Интегрированные
- Игровые

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: НОД «Развитие речи», «Обучение детей татарскому языку», «Обучение детей английскому языку», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте». Развитие речи вводится с младшей группы, проводится 1 раз в неделю в чередовании с художественной литературой. В подготовительной к школе группе развитие речи проводится в чередовании с подготовкой к обучению грамоте. Художественная литература проводится 1 раз в неделю в старшей группе, в остальных группах выносится в режимный момент для ежедневного использования. Развитие речи является обязательной частью всех проектов

Образовательная область **«Познавательное развитие»** осуществляется в обязательной образовательной деятельности *по формированию целостной картины мира:*

- Предметное окружение;
- Явление общественной жизни;
- Природное окружение;
- Экологическое воспитание

по формированию элементарных математических представлений.

Познавательное развитие детей осуществляется в свободной и самостоятельной деятельности: в игровой, трудовой, опытно-экспериментальной, в повседневной жизни.

ОД по ФКМЦ планируется во всех возрастных группах 1 раз в неделю (в чередовании разделов).

ОД по ФЭМП планируется в подготовительной к школе группе 2 раза, в остальных группах 1 раз в неделю.

В середине проектов проводится физкультминутка, по необходимости включаются пальчиковые игры, упражнения для снятия усталости глаз.

Опытно-экспериментальная деятельность проводится ежедневно

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель, организуя детей фронтально по 2 занятия в неделю (итого 72 занятия на учебный год).

В план работы включаются музыкальные праздники, развлечения, музыкально-театрализованная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

В раздел *«Художественное творчество»* входят ОД: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, которые планируются в форме проектов и в свободной деятельности во всех возрастных группах, а также в интеграции образовательных областей. Конструирование вынесено в свободную деятельность. Также в календарные планы обязательно включаются конструктивные игры.

В разделе «Музыка» ОД планируются 2 раза в неделю во всех возрастных группах, проводятся фронтально. ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель. В план работы включаются индивидуальная работа с детьми, праздники, развлечения.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Разделы данной области являются частями ОД, планируются в свободной и самостоятельной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

В образовательную область *«Физическое развитие»* входит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и праздники, дни и недели здоровья. В младших группах ОД проводится 3 раза в неделю в гимнастическом зале, начиная со средней группы 2 раза в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе, которое планируется как в первую, так и во вторую половину дня. ОД в зале проводятся по подгруппам, на свежем воздухе – фронтально. Во всех возрастных группах ОД проводит воспитатель. Главной задачей является создание эмоционального комфорта для детей, а также стимулирование желания детей повышать двигательную активность. Проекты планируются с использованием сказочных персонажей, использованием спортивного инвентаря, интегрировано с другими видами детской деятельности. Физкультминутки, зарядку пробуждения, корригирующую гимнастику проводит воспитатель в групповой комнате и в спальней.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут
Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-ХII (ред. от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Учебный план обсужден и принят на педагогическом совете, утвержден заведующим МБДОУ Ермишкина Н.Н., 28.08.2017 г.

Проинформировано и пронумеровано
7 (сесть) листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 с. Старые
Челны»

Н.Н.Ермишкина

